



แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์

ระยะ ๕ ปี

พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

ของ

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	
ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๔
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒๑
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
๓.๑ ภาพรวม	๒๑
๓.๑.๑ วิสัยทัศน์	
๓.๑.๒ พันธกิจ	
๓.๑.๓ เป้าประสงค์	
๓.๑.๔ ยุทธศาสตร์	
๓.๒ แผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๒
๓.๒.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๒๒
๓.๒.๒ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๒๕
๓.๒.๓ ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๘
๓.๒.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๓๒
๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๓๕
๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด	๓๕
๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๓๕
ภาคผนวก	๓๖

ส่วนที่ ๑

บทสรุปผู้บริหาร

๑.๑ บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการราชการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางนี้ มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ (๑) ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต(๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (๓) ประเด็นพลังทางสังคม (๔) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (๕) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๓. แผนปฏิรูปประเทศ ได้แก่ (๑) ด้านการศึกษา (๒) ด้านสังคม (๓) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๔.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวด หมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาในอนาคต ๕.นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๖.แผนการพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของ ประเทศ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์(๑) พัฒนาศักยภาพคน (๒) ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (๓) จัดระบบ อุดมศึกษาใหม่ ๗. แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ (๑) การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้าง คุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อ นาคตโดยใช้วิทยาศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม (๒) การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืนสามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้ วิทยาศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม (๓) การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืนโดยใช้ วิทยาศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการราชการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีวิสัยทัศน์คือ “ภายในปี ๒๕๖๘ สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานให้บริการ และประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม มีคุณภาพและมาตรฐาน” โดย พันธกิจของสำนักงานอธิการบดี คือ ๑. สนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ๒. พัฒนาบุคลากรให้มีจิตบริการ และทำงานเป็นทีม ๓. พัฒนาระบบงาน ให้มีประสิทธิภาพและได้ มาตรฐาน

๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่คณาจารย์ นักศึกษาและบุคคลภายนอก ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี เป็น ๔ กอง ได้แก่ กองกลาง กองนโยบายและแผน กองบริการการศึกษา และกองพัฒนานักศึกษา และเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๕๗ ก ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

การสร้างภาพพจน์ที่ดีด้านการบริการแก่ผู้ใช้บริการทุกบริการ

ปรัชญา

สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีจิตบริการ ได้มาตรฐานคู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๘ สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานให้บริการ และประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม มีคุณภาพและมาตรฐาน

ค่านิยม

การบริการที่เน้นประสิทธิภาพและให้ความสำคัญแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

พันธกิจ

๑. สนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีจิตบริการ และทำงานเป็นทีม
๓. พัฒนาระบบงาน ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

จุดประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานอธิการบดีมีหัวใจบริการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมาตรฐาน
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดีให้มีขีดความสามารถและความรู้ในการให้บริการที่เหมาะสมด้วยจิตบริการ (Service Mind)
๓. เพื่อให้บริการข่าวสาร เผยแพร่ข้อมูลของสำนักงานอธิการบดีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ระบบฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕. เพื่อให้บริการงานทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพ
 ๖. เพื่อทำหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนให้บริการทั่วไปตามความต้องการของชุมชนและ
 ท้องถิ่น

ข้อมูลบุคลากร

บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามตำแหน่งประเภทและคุณวุฒิ

ตำแหน่ง/คุณวุฒิ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ร้อยละ
ระดับปฏิบัติงาน	๒๗	-	-	-	๒๗	๒๓.๖๘
ระดับปฏิบัติการ	-	๓๒	๔	-	๓๖	๖๖.๖๗
ระดับชำนาญการ	-	๖	๑	-	๗	๖.๑๔
ระดับชำนาญการ พิเศษ	-	-	-	-	-	-
ระดับเชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-
ผู้บริหาร	-	-	๔	-	๔	๓.๕๑
รวมทั้งสิ้น	๒๗	๓๘	๕	-	๑๑๐	๑๐๐

หมายเหตุ ไม่รวมเจ้าหน้าที่/พนักงานจ้างเหมาบริการ

ส่วนที่ ๒

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สรุปความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนระดับที่ ๑	ยุทธศาสตร์/ประเด็น/หมุดหมาย		
<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
<p>แผนระดับที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ประเด็นพลังทางสังคม ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
<ul style="list-style-type: none"> แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ 	<ul style="list-style-type: none"> หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> หมุดหมายที่ ๗ ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง
<p>แผนระดับที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ 	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน 	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ฯ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยให้เป็นฐานในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศฯ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่สอดคล้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู 	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์การบริหาร

รายละเอียดความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์

วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๒.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ

ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๒.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๒.๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๑ ดำเนินการตามโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนี้

๓.๑.๑ โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่

๓.๑.๒ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๓.๑.๓ สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ

และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๑.๔ โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา

๓.๑.๕ โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

๓.๑.๖ โครงการขับเคลื่อนและขยายผลวิศวกรสังคม

๓.๑.๗ โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักศึกษา

๓.๑.๘ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษา

ต่างชาติ

๓.๑.๙ โครงการเพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนอง

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

๓.๑.๑๐ โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัย

ดังนี้

๓.๒.๑ โครงการปลูกฝังทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียน

มัธยมในเขตพื้นที่บริการ

๓.๒.๒ โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา (School

Integrated Learning)

๓.๒.๓ โครงการบ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๒.๔ โครงการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต

๓.๒.๕ โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างสมรรถนะแก่ศิษย์เก่า

๓.๒.๖ โครงการพัฒนาครูประจำการและครูพี่เลี้ยงให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ การเสริมสร้างพลังทางสังคม สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคม และวัฒนธรรม

๒.๒ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

๒.๒.๑ ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถ ในการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

๒.๒.๒ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาตนเอง

๒.๒.๓ สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยในชุมชน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

๓.๑ โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๓.๒ โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๓ โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓.๔ โครงการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก

๓.๕ โครงการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs

๓.๖ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ ภาครัฐมีความทันสมัย -พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๒.๒ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ -บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ -บุคลากรภาครัฐยึดมั่น ในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ดังนี้

- ๓.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
- ๓.๒ โครงการส่งเสริมความร่วมมือสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ
- ๓.๓ โครงการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๔ โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรดิจิทัล

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

๑.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๑.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วม และทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๑.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น	คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐

๑.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินการตามโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑) โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่

๒) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๓) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ

และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

๔) โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา

๕) โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

๖) โครงการขับเคลื่อนและขยายผลวิศวกรรมสังคม

๗) โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักศึกษา

๘) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

๙) โครงการเพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนอง

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

๑๐) โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

- ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
๒.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
	อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง	ลดลงร้อยละ ๒๐

๒.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินการตามโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- ๑) โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่
- ๒) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
- ๓) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
 - ๔) โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา
 - ๕) โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
 - ๖) โครงการขับเคลื่อนและขยายผลวิศวะรสังคัม
 - ๗) โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักศึกษา
 - ๘) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
 - ๙) โครงการเพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ
 - ๑๐) โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) ประเด็นพลังทางสังคม

๓.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

๓.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง
- ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

๓.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๓.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- ๑) โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- ๒) โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ๓) โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๔) โครงการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก
- ๕) โครงการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs
- ๖) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

(๔) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก

๓.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

- เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

๓.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	อัตราการเติบโตของรายได้ของกลุ่มประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด (เฉลี่ยร้อยละ)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ต่อปี

๓.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

ดังนี้

- ๑) โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- ๒) โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ๓) โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๔) โครงการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก
- ๕) โครงการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs
- ๖) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

(๕) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๕.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๒ มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

๕.๒ แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

๕.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษาคูครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม	ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)	อยู่ระหว่างจัดทำเป้าหมายตัวชี้วัด

๕.๔.๓ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- ๑) โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- ๒) โครงการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก
- ๓) โครงการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs
- ๔) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

(๖) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๖.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๖.๒ แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๖.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าเทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจการบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ

เพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๖.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว	สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖.๓ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๖.๓.๑ แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖.๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐
บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมาย ลดลง	ลดลง ร้อยละ ๓๐

๖.๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ดังนี้

- ๑) โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
- ๒) โครงการส่งเสริมความร่วมมือสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ
- ๓) โครงการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรดิจิทัล

๒.๒.๒) แผนการปฏิรูปประเทศ

(๑) ด้านการศึกษา

๑.๑ เรื่อง การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ประเด็นปฏิรูป การผลิตและคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู และเรื่อง การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นการปฏิรูป ๕.๑ การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ ๕.๒ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- มีการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของวิชาชีพครู ซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาอย่างน้อยสี่ปี โดยเน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตั้งแต่ปีแรกจนถึงปีสุดท้าย และนิสิตหรือนักศึกษาครูต้องได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับครูประจำการที่มีประสบการณ์ หรือความเชี่ยวชาญ

- อาจารย์ที่สอนในสถาบันผลิตครูมีประสบการณ์สอนในสถานศึกษาและมี กิจกรรมทางวิชาการที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษา

- นิสิตนักศึกษาครูในหลักสูตรปัจจุบันได้รับการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู

๑.๓ กิจกรรม

- จัดทำหลักสูตรการผลิตครู
 - มีหลักเกณฑ์การรับอาจารย์ที่สอนในสถาบันการผลิตครู
 - กำหนดหลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
 - พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอนด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และด้านบทบาทของครูยุคใหม่
 - ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

๑.๔ เป้าหมายกิจกรรม

- มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติ การฝึก ปฏิบัติงานจริงและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

- เกณฑ์การรับอาจารย์ที่สอนในสถาบันผลิตครูที่ตรงตามคุณสมบัติ

- หลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

- ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนได้

- รูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอนมีการปรับปรุงเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

(๒) ด้านสังคม

๒.๑ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูประบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ส่งเสริมเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรม ชุมชนให้เข้มแข็งและเป็นระบบ

๒.๓ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ การจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เป้าหมายกิจกรรม มีกลไกสนับสนุนการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อชุมชน โดยชุมชน

(๓) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓.๑ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ที่ ๑ บริการภาครัฐ สะดวกรวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ปรับปรุงกระบวนการขออนุมัติอนุญาตจากภาครัฐ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ๒.จัดให้มีการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จผ่านช่องทางดิจิทัลและ ศูนย์บริการร่วม

๓.๓ กิจกรรม ๑.ปรับปรุงกระบวนการและลดขั้นตอนการให้บริการที่กระทบต่อชีวิต และความเป็นอยู่ของประชาชนเพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ ๒.พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อรองรับการให้บริการที่กระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยเป็นระบบที่รองรับการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้บริการแบบเบ็ดเสร็จได้ ๓.สนับสนุนให้เกิดการใช้งาน เช่น การประชาสัมพันธ์ การสร้างแรงจูงใจ(Incentive) ให้ประชาชนขอรับบริการภาครัฐผ่านช่องทางออนไลน์มากขึ้น การสร้างความมั่นคงปลอดภัยของการให้บริการประชาชนเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นเป็นต้น

๓.๔ เป้าหมายกิจกรรม ๑.หน่วยงานภาครัฐมีแผนการปรับปรุงการให้บริการประชาชน ๒.หน่วยงานภาครัฐมีระบบดิจิทัลเพื่อรองรับการให้บริการ ๓.ประชาชนได้รับบริการแบบเบ็ดเสร็จ และมีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับสูงขึ้น

๒.๒.๓) กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

๑) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูป ๒ ผลักดันให้มีฐานข้อมูลทางสังคมและคลังความรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๒) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป ๑.ชุมชนมีฐานข้อมูลกลางระดับพื้นที่ที่เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนดนโยบาย และแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ๒.บุคคลและชุมชนสามารถเข้าถึงคลังข้อมูลสำหรับการประกอบอาชีพที่รวดเร็วน่าเชื่อถือและมีอาชีพเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ตลอดจนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและสร้างสรรค์

๓) โครงการที่สนับสนุน โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย)

๒.๒.๔) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างคุณค่าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

๑. มิติที่

๑.๑ มิติที่ ๑ ภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

๑.๒ มิติที่ ๒ โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

๑.๓ มิติที่ ๔ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

๒. หมายเหตุ

๒.๑ หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง เป้าหมาย ๑.เพิ่มมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป เป้าหมายที่ ๒.เพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

๒.๒ หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ เป้าหมาย พัฒนาศักยภาพในการดำเนินธุรกิจและการปรับตัวของ SMEs สู่อุตสาหกรรมใหม่

๒.๓ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ โจทย์การพัฒนาอนาคต เป้าหมาย ๑.พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพทั้งสมรรถนะ คุณลักษณะ และภูมิคุ้มกัน ๒.พัฒนากำลังคนให้ตรงกับภาคการผลิตเป้าหมาย ๓.ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔ หมายเหตุที่ ๑๔ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมาย ๑.ยกระดับคุณภาพและการเข้าถึงบริการภาครัฐ เป้าหมาย ๒.พัฒนาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว

๒.๒.๕) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้องเชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

๔) ตัวชี้วัด ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๕) กลยุทธ์ นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดี ทรงวางรากฐานไว้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑) วัตถุประสงค์ของแผนที่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานและยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย(Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes) ๒) บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ(Re Skill Up Skill and New Skill) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

๒.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ(Re Skill Up Skill and New Skill) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft and Hard Skill Transversal Skill) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ ๓ บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน(Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

๒.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๒.๑ แนวทางที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๒.๒.๒ แนวทางที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน(Quality & Manpower Competencies Enhancement)

๒.๒.๓ แนวทางที่ ๓ การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ เพื่อความยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (Corporate University, Start-up ,Spin-off ,Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

๓.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๓.๒.๑ แนวทางที่ ๑ การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

๓.๒.๒ แนวทางที่ ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance-Base) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome-base) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

๔.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๔.๒.๑ แนวทางที่ ๑ การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

๔.๒.๒ แนวทางที่ ๒ การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

๕) การขับเคลื่อนสำคัญ

๕.๑ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ ๑ กำลังคนสมรรถนะ และศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านเกษตรและอาหาร การแพทย์ และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุและเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

๕.๒ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ ๓ ระบบเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

๕.๓ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ ๔ การรองรับสังคมสูงวัยและการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

๕.๔ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ ๕ การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

๕.๕ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ ๗ โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

๒.๓.๒ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑) จุดมุ่งเน้นนโยบาย (๖) ประเทศไทยสามารถสร้างคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

๒) เป้าประสงค์ของแผนที่ (๓) สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงโลก

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

๓.๑ แผนงานสำคัญ ๑) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

๓.๒ แผนงาน.๑) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว(Bio-Circular-Green :BCG)ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

๔.๑ แผนงานสำคัญ ๑) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งพาตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

๔.๒ แผนงาน ๑) ขจัดความยากจนโดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) เพิ่มความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชน ท้องถิ่น

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

๕.๑ แผนงานสำคัญ ๑) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมทุกคน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

๕.๒ แผนงาน ๑) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

๒.๓.๓ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๑) วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ

๒) พันธกิจ

(๑) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

(๒) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๓) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

(๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

(๕) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

(๒) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

(๓) ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๓.๑ ภาพรวม

๑. วัฒนธรรมองค์กร

การสร้างความพึงพอใจด้านการบริการแก่ผู้ใช้บริการทุกบริการ

๒. ปรัชญา

สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีจิตบริการ ได้มาตรฐานคู่คุณธรรม

๓. วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๘ สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานให้บริการ และประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม มีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. ค่านิยม

การบริการที่เน้นประสิทธิภาพและให้ความสำคัญแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

๕. พันธกิจ

๑. สนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

๒. พัฒนาบุคลากรให้มีจิตบริการ และทำงานเป็นทีม

๓. พัฒนาระบบงาน ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๖. จุดประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานอธิการบดีมีหัวใจบริการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมาตรฐาน

๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดีให้มีขีดความสามารถและความรู้ในการให้บริการที่เหมาะสมด้วยจิตบริการ (Service Mind)

๓. เพื่อให้บริการข่าวสาร เผยแพร่ข้อมูลของสำนักงานอธิการบดีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ระบบฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕. เพื่อให้บริการงานทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เพื่อทำหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนให้บริการทั่วไปตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

๒. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

๓. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๒ แผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาโดยมีส่วนร่วมกับการให้บริการวิชาการ การวิจัย และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

๑.๒ ชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs

(๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑ ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Base Development)	ร้อยละ	>๖๐	>๘๐	>๘๐	>๙๐	>๙๐
๒.๒ ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานพื้นที่หรือภูมิภาคมีส่วนร่วม (Non-Age Group Participation)	ร้อยละ	>๖๐	>๗๐	>๘๐	>๙๐	>๙๐
๒.๓ สัดส่วนจำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด (Integrated Government Budget)	ร้อยละ	>๕	>๑๐	>๒๐	>๓๐	>๔๐
๒.๔ ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (Research /Service in Region)	ร้อยละ	>๕	>๑๐	>๒๐	>๒๐	>๓๐
๒.๕ ผลการจัดอันดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม SDGs (Green/Sustainability)	อันดับ	>๔๐๑	>๔๐๑	๓๐๑-๔๐๐	๒๐๑-๓๐๐	๑๐๑-๒๐๐

(๓) แนวทางพัฒนา

๓.๑ บูรณาการความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคสังคมในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุผลเป้าหมาย ดังนี้

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๓.๑.๑ สร้างเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษาตามเป้าประสงค์ร่วมกัน

๓.๑.๒ จัดทำแผนการดำเนินงานแบบการบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

๓.๑.๓ สร้างดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบูรณาการการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ ขยายผลความสำเร็จของชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาชุมชนอื่นที่มีบริบทใกล้เคียง

๓.๑.๕ ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้และกระบวนการจัดการความสำเร็จให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

๓.๒ ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและน้อมนำพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

๓.๒.๑ ดำรงงานการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง

๓.๓.๒ พัฒนาศูนย์แหล่งเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและน้อมนำพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓.๓.๒ ขยายผลการสืบสานโครงการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและน้อมนำพระราชดำริในการปฏิบัติสู่ชุมชน

๓.๓ ส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๓.๑ สนับสนุนส่งเสริมคณาจารย์ในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยการเสริมสร้างพัฒนาทักษะประสบการณ์หรือการสร้างแรงจูงใจในการทำงานเชิงพื้นที่

๓.๓.๒ สนับสนุนการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลโดยหน่วยปรึกษาหรือแก้ปัญหาในการลงพื้นที่หรือการบริหารงบประมาณ

๓.๓.๓ บูรณาการงานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาแหล่งงบประมาณร่วมกัน

๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ดังนี้

๓.๔.๑ สร้างเสริมศักยภาพคณาจารย์ให้มีความสามารถแสวงหาแหล่งทุนวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากแหล่งทุนภายนอก เช่น เสริมสร้างศักยภาพการเขียนข้อเสนอโครงการ ศักยภาพในการบริหารจัดการโครงการให้เกิดประสิทธิผล

๓.๔.๒ การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อรับการสนับสนุนแหล่งทุนจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน

๓.๕ บูรณาการการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ดังนี้

๓.๕.๑ ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เชิงพื้นที่ และส่งเสริมการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคมโดยการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการแสวงหาแหล่งงบประมาณในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ที่เน้นให้เกิดนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

๓.๕.๒ ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เชิงพื้นที่

๓.๖ สนับสนุนการพัฒนาตามแผนความเป็นเลิศด้านการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม

๓.๖.๑ บูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs

๓.๖.๒ มุ่งตอบสนองนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นทางเศรษฐกิจด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG และการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากพื้นฐานทางสังคมและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

(๔) โครงการสำคัญ

๔.๑ โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๔.๒ โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๔.๓ โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๔ โครงการสนับสนุนวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก

๔.๕ โครงการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs

๔.๖ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ บัณฑิตครูมีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีสมรรถนะทางวิชาชีพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๑.๒ บัณฑิตครูที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

(๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑ ระบบการคัดเลือกนักศึกษาครุศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์	ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑
๒.๒ ร้อยละจำนวน นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรม สร้างเสริมสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีจิต วิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐
๒.๓ ร้อยละของอาจารย์ ครุศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา หรือเสริมสร้างประสบ การณ์การสอนในโรงเรียน	ร้อยละ	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐
๒.๔ ร้อยละของบัณฑิตครู ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ	>๗๐	>๘๐	>๘๐	>๘๕	>๘๕
๒.๕ จำนวนศิษย์เก่าใน พื้นที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะเพื่อความเป็นครู มืออาชีพ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐

(๓) แนวทางพัฒนา

๓.๑ พัฒนาระบบคัดเลือกนักศึกษาครุศาสตร์

๓.๑.๑ จัดค่ายปลูกฝังทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียน
มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ
การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาตนเองในกระบวนการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๓.๒ ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตและกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้าน School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ดังนี้

๓.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาโดยบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา (School Integrated Learning)

๓.๒.๓ สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ พัฒนาและปรับปรุงกลไกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๓.๓.๑ พัฒนาระบบฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทั้งแบบ Onsite และ Online

๓.๓.๒ พัฒนาระบบ PLC Online เพื่อการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๓.๓.๓ พัฒนาทักษะการนิเทศและการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์คณะครุศาสตร์ และครูพี่เลี้ยง

๓.๓.๔ พัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

๓.๔ บ่มเพาะนักศึกษาให้มีสมรรถนะ จิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ ดังนี้

๓.๔.๑ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์แก่นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านสารสนเทศ ด้านทักษะชีวิต และอาชีพ และคุณลักษณะคนไทย ๔ ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่อง

๓.๔.๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสติปัญญาที่สมบูรณ์ ได้แก่ คุณภาพชีวิตด้านร่างกาย คุณภาพชีวิตด้านอารมณ์ คุณภาพชีวิตด้านความคิด จิตใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเหมาะสม ไม่เป็นภาระ และไม่ก่อให้เกิดปัญหาแก่สังคม

๓.๕ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้เป็นมืออาชีพ ดังนี้

๓.๕.๑ พัฒนาคความก้าวหน้าในวิชาชีพครูของครู เช่น การศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๓.๕.๒ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสอนในโรงเรียนแก่อาจารย์ผู้สอน

๓.๕.๓ เติบโตสมรรถนะของครูของครู เพื่อเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓.๖ พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและเสริมสร้างสมรรถนะศิษย์เก่า

๓.๖.๑ พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบัณฑิตครูที่เข้าสู่วิชาชีพ

๓.๖.๒ จัดทำหลักสูตรพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู เช่น การศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

๓.๖.๓ จัดทำหลักสูตรที่ช่วยยกระดับ (Upskill) และการปรับทักษะ (Reskill)

๓.๖.๔ จัดทำระบบติดตามช่วยเหลือหลังการพัฒนาโดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC ทั้งแบบ Onsite และ Online

๓.๗ พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพเป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓.๗.๑ จัดกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

๓.๗.๒ จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

(๔) โครงการสำคัญ

๔.๑ โครงการปลูกฝังทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่บริการ

๔.๒ โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา (School Integrated Learning)

๔.๓ โครงการปมเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔.๔ โครงการเสริมสร้างประสบการณ์นิสิตในโรงเรียนแก่อาจารย์ผู้สอน

๔.๕ โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างสมรรถนะแก่ศิษย์เก่า

๔.๖ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต

แผนปฏิบัติการราชการ ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น และประเทศชาติ

๑.๒ บัณฑิตมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตรงความต้องการของสังคม พร้อมรองรับบริบท การเปลี่ยนแปลง

๑.๓ คณาจารย์เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

๑.๔ การจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตในหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

(๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑. ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Curriculum Alignment)	ร้อยละ	>๖๐	>๗๐	>๘๐	>๙๐	>๙๐
๒.๒ ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Inclusive Community)	ร้อยละ	>๒๕	>๓๐	>๓๕	>๔๐	>๔๐
๒.๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับใบรับรองวิชาชีพตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพในสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	>๗๐	>๘๐	>๘๐	>๘๕	>๘๕
๒.๔. ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	>๘๑	>๘๒	>๘๓	>๘๔	>๘๕
๒.๕ ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region)	ร้อยละ	>๖๕	>๗๐	>๗๕	>๘๐	>๘๕
๒.๖. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๔.๕

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๗ ร้อยละของนักศึกษาผ่านการส่งเสริมคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และการทำนุ ศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐
๒.๘ ร้อยละของผลงานของนักศึกษาปริญญาตรี ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>๒	>๓	>๔	>๕	>๖
๒.๙ ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑	ร้อยละ	>๒๐	>๒๓	>๒๕	>๒๘	>๓๐
๒.๑๐ ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี(Digital Literacy)	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐
๒.๑๑.ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา (Upskill & Reskill)เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ	ร้อยละ	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐
๒.๑๒.ร้อยละของผลงานของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>๓๐	>๓๐	>๓๐	>๓๐	>๓๐
๒.๑๓ จำนวนหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	๑	๒	๓	๔	๕
๒.๑๔ จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๕๐๐	๗๕๐

(๓) แนวทางพัฒนา

๓.๑ พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ สังคม และประเทศชาติ ดังนี้

๓.๑.๑ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเดิม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ความทันสมัยของทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ สังคมและประเทศ

๓.๑.๒ สร้างหลักสูตรใหม่เชิงบูรณาการศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น การใช้ฐานความรู้และระบบการคิดในลักษณะสหวิทยาการและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการที่เน้นทักษะการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน รวมทั้งประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๓.๑.๓ ส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษา โดยพัฒนาสิ่งสนับสนุนในการเอื้ออำนวยให้เกิดการทำงาน เช่น การจัดทำห้องปฏิบัติการสนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการของนักศึกษาเปิดเผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๓.๑.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ส่งเสริมการสร้างสรรค์เพื่อผลิตผลงานให้แก่นักศึกษา

๓.๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจกรรม โครงการ ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

ในการผลิตผลงานเพื่อเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๒ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงาน สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการศึกษา

๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยความร่วมมือกับร้านค้าเครือข่ายของสถานประกอบการ หรือจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ WIL

๓.๒.๓ จัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้กับนักศึกษาเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ฝึกประสบการณ์ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และการส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะประสบการณ์วิศวกรสังคม

๓.๒.๕ สนับสนุนทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนสำหรับการพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ เช่น งบประมาณ ห้องปฏิบัติการ (มาตรฐาน) บุคลากร เป็นต้น

๓.๒.๖ จัดทำโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เช่น ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒.๗ การสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ให้การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๓ พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๓.๓.๑ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา ๔ ประการคือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี

๓.๓.๒ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓.๓ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่หลากหลายให้แก่นักศึกษาให้เหมาะสมกับพื้นฐานของผู้เรียน เป้าหมายการประกอบอาชีพ และตามเป้าหมายที่หลักสูตรมหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๓.๔ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้แก่นักศึกษาให้เหมาะสมกับพื้นฐานของผู้เรียน เป้าหมายการประกอบอาชีพ และตามเป้าหมายที่หลักสูตรมหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๓.๕ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเผยแพร่ และอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๔ พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ดังนี้

๓.๔.๑ ส่งเสริมการทำผลงานของอาจารย์เพื่อเพิ่มสมรรถนะ และการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๔.๒ เพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

๓.๕ สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต(Life Long Learning)

๓.๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๕.๒ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต

๓.๕.๓ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) โครงการสำคัญ

๔.๑ โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่

๔.๒ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๔.๓ สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๔ โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา

๔.๕ โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

๔.๖ โครงการขับเคลื่อนและขยายผลวิศวกรรมสังคม

๔.๗ โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักศึกษา

๔.๘ โครงการส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักศึกษา

๔.๙ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

๔.๑๐ โครงการเพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

๔.๑๑ โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แผนปฏิบัติการราชการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถานการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

๑.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

(๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑ ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามสายงานระดับสูงขึ้น	ร้อยละ	>๕	>๕	>๕	>๕	>๕
๒.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ	จำนวน	๓๐	๓๓	๓๕	๓๘	๔๐
๒.๓ ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ	คะแนน	๙๑	๙๑	๙๒	๙๒	๙๓
๒.๔ ผลสำรวจความคิดเห็นความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	>๘๕	>๘๕	>๘๕	>๘๕	>๘๕
๒.๕ ร้อยละเพิ่มขึ้นรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ร้อยละ	>๑๐	>๑๐	>๑๐	>๑๐	>๑๐

(๓) แนวทางพัฒนา

๓.๑ ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ดังนี้

๓.๑.๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากร กระบวนการที่มุ่งจะเปลี่ยนแปลงวิธีทำงาน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

๓.๑.๒ สนับสนุนการวิจัย ผลงานทางวิชาการ บริการวิชาการ มีการจัดทำแผนการผลิตและการเผยแพร่งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการให้รองรับกับแผนยุทธศาสตร์

ของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการสนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุน แหล่งเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์ผลงาน

๓.๑.๓ สร้างขวัญและกำลังใจ เชิดชูเกียรติ ให้กำลังใจ จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๑.๔ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบุคลากร มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร มีการจัดสถานที่เอื้อต่อการทำงาน ให้โอกาสกับทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาชีพอย่างทั่วถึง และทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อสร้างบรรยากาศและความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

๓.๑.๕ ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร การจัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพขององค์กร เพื่อให้บุคลากรมองเห็นความก้าวหน้าสายอาชีพ โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนโปร่งใสและเป็นธรรม

๓.๑.๖ ประสานการดำเนินงานกับสมาคมศิษย์เก่าเพื่อให้เกิดการส่งเสริมศิษย์เก่าให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และการสนับสนุนส่งเสริมภารกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๗ ส่งเสริมการจัดการบริหารและการสร้างรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ของบุคลากร ซึ่งทรัพย์สินทางปัญญานับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีนักวิจัยและนักวิชาการที่ได้คิดค้นองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลงานที่สามารถจะสร้างรายได้เพิ่มเติมสำหรับนักวิจัย และมหาวิทยาลัย โดยรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาอาจจะมาจากการขายลิขสิทธิ์ให้โรงงาน ภาคเอกชน หรือนักวิจัยนำองค์ความรู้ไปสร้างผลงานแล้วขายเพื่อสร้างรายได้ให้ตนเอง

๓.๑.๘ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยต่อประชาชน องค์กร หน่วยงานภายนอก การประชาสัมพันธ์ถือเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยจะได้เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ให้ประชาชน องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับรู้ ซึ่งควรดำเนินการอย่างเป็นระบบผ่านเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๓.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของหน่วยงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่าและองค์กร

๓.๓ ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล และเป็นที่ยอมรับ

๓.๓.๑ ข้าราชการปรับปรุงกฎหมายภายใน - ดำเนินการทบทวนปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานของทุกหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ - สร้างมาตรฐานความเข้าใจให้ตรงกันทุกหน่วยงาน

๓.๓.๒ ถ่ายทอด กำกับ ติดตาม วัดผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ - สร้างระบบกลไกการถ่ายทอด กำกับติดตามและวัดผลการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

๓.๓.๓ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรม – จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง – ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและผู้บริหารที่สามารถสะท้อนสมรรถนะของบุคคลอย่างเป็นธรรม ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๓.๔ สืบหาความพึงพอใจของผู้รับบริการ อาทิ นักศึกษาประชาชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น เพื่อนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย

๓.๓.๕ ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนเพื่อการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking

๓.๔ การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรดิจิทัล

๓.๔.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายความเร็วสูงเชื่อมโยงทุกส่วนงาน

๓.๔.๒ พัฒนาระบบความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์และข้อมูล

๓.๔.๓ ปรับเปลี่ยนข้อมูลปัจจุบันให้เป็นข้อมูลดิจิทัล

๓.๔.๔ พัฒนาศูนย์ข้อมูลและเครื่องมือด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๔.๕ พัฒนาการให้บริการดิจิทัลตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

๓.๔.๖ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการให้บริการ

๓.๔.๗ พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อยกระดับการบริหารงาน

๓.๔.๘ ส่งเสริมการทำงานร่วมบนแพลตฟอร์มดิจิทัล

๓.๔.๙ พัฒนาศูนย์ข้อมูลกลางและเปิดเผยข้อมูล

๓.๔.๑๐ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อมูล

๓.๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

๓.๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการหารายได้ในทรัพย์สินจากแหล่งรายได้เดิม เช่น รายได้จากค่าเช่าสถานที่ ร้านค้า โรงแรม หอพักนักศึกษา ฯลฯ

๓.๕.๒ แสวงหาแหล่งรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา หรือการใช้ประโยชน์ จากทรัพย์สินทางปัญญา

(๔) โครงการสำคัญ

๔.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒ โครงการส่งเสริมความร่วมมือสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ

๔.๓ โครงการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๔ โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรดิจิทัล

๔.๕ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสิทธิประโยชน์

๔.๖ โครงการพัฒนาหน่วยจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑) ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด (ล้านบาท)

แหล่งเงิน				
งบประมาณแผ่นดิน (ล้านบาท)	เงินรายได้ของส่วนราชการ (ล้านบาท)	เงินกู้ในประเทศ (ล้านบาท)	เงินกู้ต่างประเทศ (ล้านบาท)	อื่น ๆ (ล้านบาท)
๕๔.๕๐	๓๔.๐๐	-	-	-

๒) ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการราชการ (ล้านบาท)

(๑) เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๖ (ล้านบาท)	๒๕๖๗ (ล้านบาท)	๒๕๖๘ (ล้านบาท)	๒๕๖๙ (ล้านบาท)	๒๕๗๐ (ล้านบาท)	วงเงินรวม (ล้านบาท)
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๕.๙	๕.๙	๕.๙	๕.๙	๕.๙	๒๙.๕
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินกู้ในต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

(๒) เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
เงินรายได้ของหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินกู้ในต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

(๓) เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒.๖๐	๒.๖๐	๒.๖๐	๒.๖๐	๒.๖๐	๑๓.๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๑.๕๐	๑.๕๐	๑.๕๐	๑.๕๐	๑.๕๐	๗.๕๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินกู้ในต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

(๔) เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒.๔๐	๒.๔๐	๒.๔๐	๒.๔๐	๒.๔๐	๑๒.๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๕.๓๐	๕.๓๐	๕.๓๐	๕.๓๐	๕.๓๐	๒๖.๕๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินกู้ในต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ SWOT

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

จุดแข็ง (Strengths)

๑. บุคลากรเป็นหลักในการสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย
๒. เป็นแหล่งข้อมูลในการตัดสินใจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงาน
๔. บุคลากรมีความเสียสละในการทำงาน ทำงานกันเป็นทีม บริการด้วยความเต็มใจ
๕. มีโครงสร้างการบริหารและการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
๖. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี
๗. มีวัสดุอุปกรณ์ที่รองรับในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
๘. เป็นหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานของมหาวิทยาลัย
๙. มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ด้านการเงิน พัสดุ และบริหารบุคคล ทำให้มีความคล่องตัวในการทำงาน
๑๐. บุคลากรมีความสามารถด้านการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้เอง
๑๑. เป็นหน่วยงานที่มีความใกล้ชิดผู้บริหารทำให้การตัดสินใจต่าง ๆ รวดเร็ว และคล่องตัว

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงานยังไม่ครบถ้วน และไม่เชื่อมโยงกัน
๒. การถ่ายทอดความรู้ในลักษณะบูรณาทางความรู้ร่วมกันระหว่างกอง ภายในสำนักงานอธิการบดี ยังมีน้อย
๓. บุคลากรส่วนใหญ่มุ่งเน้นรับผิดชอบในงานประจำที่มีจำนวนมาก ทำให้ให้ขาดการกระตุ้นการปฏิบัติงาน
เชิงพัฒนา
๔. บุคลากรขาดทักษะภาษาต่างประเทศ
๕. ความเชื่อมโยงระบบการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกยังมีน้อย

โอกาส (Opportunities)

๑. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้สำนักงานอธิการบดีมีการพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้น ให้พนักงานกำหนดแผนการปฏิบัติงานของตนเอง สนับสนุนงบประมาณ
๒. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรทุกสายงาน
๓. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารงานของสำนักงานอธิการบดี
๔. การประเมินจากหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ทำให้บุคลากรต้องพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
๕. สำนักงานอธิการบดีเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน/องค์กรภายนอกด้านบริหารจัดการองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ

๑. วัฒนธรรมองค์กร

การสร้างความพึงพอใจด้านการบริการแก่ผู้ใช้บริการทุกบริการ

๒. ปรัชญา

สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีจิตบริการ ได้มาตรฐานคู่คุณธรรม

๓. วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๘ สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานให้บริการ และประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม มีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. ค่านิยม

การบริการที่เน้นประสิทธิภาพและให้ความสำคัญแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

๕. พันธกิจ

๑. สนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

๒. พัฒนาบุคลากรให้มีจิตบริการ และทำงานเป็นทีม

๓. พัฒนาระบบงาน ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๖. จุดประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานอธิการบดีมีหัวใจบริการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมาตรฐาน

๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดีให้มีขีดความสามารถและความรู้ในการให้บริการที่เหมาะสมด้วยจิตบริการ (Service Mind)

๓. เพื่อให้บริการข่าวสาร เผยแพร่ข้อมูลของสำนักงานอธิการบดีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ระบบฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕. เพื่อให้บริการงานทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เพื่อทำหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนให้บริการทั่วไปตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

๒. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

๓. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖. มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหารของมหาวิทยาลัย ทำให้สำนักงานอธิการบดีพัฒนางานใหม่ ๆ ได้มากขึ้น
๗. ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการทำงานของสำนักงานอธิการบดี เนื่องจากเป็นองค์กรศูนย์กลางของมหาวิทยาลัย
๘. ความคาดหวังในการให้บริการของสำนักงานอธิการบดีจากผู้มีส่วนได้เสียเป็นแรงผลักดันให้ผู้รับบริการเกิดความประทับใจ

อุปสรรค (Threats)

๑. มหาวิทยาลัยมีหลายแห่งทำให้เกิดการแข่งขันสูงในการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพ
๒. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติยังขาดการเชื่อมโยง ขั้นตอนการสื่อสารยังไม่เป็นระบบ
๓. ผู้ใช้บริการไม่เข้าใจระบบขั้นตอนการทำงานของสำนักงานอธิการบดี
๔. ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี
๕. ภาวะเปียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย ไม่สามารถนำมาบังคับใช้ได้ครบถ้วน
๖. วิทยาการที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว บุคลากรบางส่วนปรับตัวไม่ทัน
๗. การเกิดโรคระบาดโดยที่ยังไม่สามารถควบคุมได้อย่างแท้จริง ทำให้เกิดอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ ๕๓/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดีมีหัวใจบริการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน ส่งเสริมพัฒนามีขีดความสามารถและความรู้ในการให้บริการที่เหมาะสมด้วยจิตบริการ (Service Mind) กับบริบทและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในอนาคต จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสำนักงานอธิการบดี เพื่อดำเนินการเตรียมการจัดการความรู้ (Knowledge management) การรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตลอดจนการจัดเตรียมรายงานผลการติดตามตรวจสอบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และประเมินผลงานสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

สำนักงานอธิการบดี

- | | | |
|------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๑ นายจตุพร | จันทร์มา | ผู้อำนวยการกองกลางรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| ๒ นางสาวต๋องตา | จรรยาวัฒนา | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา |
| ๓ นายวรการ | เนือยทอง | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| ๔ นางสาวศิริขวัญ | วาวแวว | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |

กองกลาง

- | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------|
| ๑ นางสาวนันทกา | เรืองศิริกุล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ |
| ๒ นายศิริวิชญ์ | งามสมิทธิ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๓ นายจิรศักดิ์ | ประทานสิทธิ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| ๔ นางสาวชลธิรา | ประเสริฐ | บุคลากร |
| ๕ นางธัญพิชชา | วัฒนธรรม | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| ๖ นางวันเพ็ญ | ใจแก้วแดง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| ๗ นางเอมอร | พยัคฆ์น้อย | บุคลากร |
| ๘ นางสาวสายสุรีย์ | อินทรไชย | บุคลากร ชำนาญการ |
| ๙ นางทัศนีย์ | หน่อแก้ว | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๐ ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร | วันตัน | นิติกร ชำนาญการ |
| ๑๑ นายนฤพล | จิกยong | นิติกร ชำนาญการ |
| ๑๒ นายเชมณัฐ | พัชรภณพิสิษฐ์ | นิติกร |
| ๑๓ นายภูมินันท์ | รุ่งแสง | นิติกร |
| ๑๔ นางสาวรัตนศิริ | ยีนยัง | นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ |
| ๑๕ นางสาวธิดาพร | วงศ์กันทะ | นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ |

๑๖	นางสาวศิริมา	แย้มชู	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๗	นางสาวศิวพร	ใจหงอก	นักวิชาการเงินและบัญชี
๑๘	นางอรพรรณ	เสริมกลิ่น	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ
๑๙	นางสาวทัศนีย์	เสียงดัง	นักวิชาการเงินและบัญชี
๒๐	นางจิรวรรณ	ไชยแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชี
๒๑	นางสาวมรกฎ	เหมือนสังข์	นักวิชาการเงินและบัญชี
๒๒	นางอรพิน	ยาวิสัย	นักวิชาการเงินและบัญชี
๒๓	นางสาวเอริน	นาละกา	นักวิชาการเงินและบัญชี
๒๔	นางสาวสุธิดา	กุลกิจ	นักวิชาการเงินและบัญชี
๒๕	นางสาวศศธร	เครือนนตา	นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ
๒๖	นางสาวหอมนวล	ศรีรี	นักประชาสัมพันธ์
๒๗	นายเกริกฤทธิ์	สิทธิชัย	นักประชาสัมพันธ์
๒๘	นางสาวปวีณา	เชื่อนคำปา	นักวิชาการพัสดุ
๒๙	นางบุณยนุช	มณีวรรณ	นักวิชาการพัสดุ
๓๐	นางสาวรมิดา	ขัติยะ	นักวิชาการพัสดุ
๓๑	นางสาวธัญชนก	เรือนแก้ว	นักวิชาการพัสดุ
๓๒	นางสาวพัชรารวรรณ	กันทะวงศ์	นักวิชาการพัสดุ
๓๓	นางสาวปรารณา	ต้นนิตคุภวงษ์	นักวิชาการพัสดุ
๓๔	นายชัย	ชัยนนตา	สถาปนิก
๓๕	นายธนบดี	สายโสม	สถาปนิก
๓๖	นายจุลทัศน์	เยาวสกุลมาศ	วิศวกรเครื่องกล
๓๗	นายศุภวิชญ์	วรศรี	วิศวกรโยธา
๓๘	นายนิคม	สุปินะ	พนักงานสถานที่
๓๙	นายประณิต	เครืออุ่น	พนักงานสถานที่
๔๐	ส.อ.ผริตเดช	แก้วบุญเรือง	ผู้ปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา
๔๑	นายพงศ์พิพัฒน์	บุญปิ่นเชื้อ	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๒	นายพัฒนศักดิ์	ไชยยาสืบ	นักวิชาการเกษตร
๔๓	นายพิสิษฐ์	อุปปัญญา	ช่างเทคนิค
๔๔	นายสมชาย	คำป่าแลว	พนักงานสถานที่
๔๕	นายสุทธิพงษ์	พุมมา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๔๖	นางศรีสุนันท์	ยี่ดวง	พนักงานทั่วไป
๔๗	นางสาวดวงจันทร์	คำขอด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๔๘	นายอรรณพ	ณะรศ	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๔๙	นายสุรกิจ	อินมณี	วิศวกรไฟฟ้า
๕๐	นายสุภนัย	กาวิ๋น่าน	นักวิชาการเกษตร
๕๑	นายจรัส	สะกะวงศ์	ช่างมาตรวัดไฟฟ้า
๕๒	นายเทา	วงศ์สาย	ผู้ช่วยช่างทั่วไป
๕๓	นางสมพร	วันวิศิษฐ์ชัย	พนักงานธุรการ
๕๔	นายสิทธิเดช	สุวรรณผ่อง	พนักงานสื่อสาร

๕๕ นายบุญยิ่ง	พลไตร	พ.ชัชรถยนต์
๕๖ นายปฐม	บุญรักษ์	พ.ชัชรถยนต์
๕๗ นายปรีชา	ตาเมืองปลูก	พ.ชัชรถยนต์
๕๘ นายวิโรจน์	ไชยแก้วให้	พ.ชัชรถยนต์
๕๙ นายสมพงศ์	จันทร์ตะวงค์	พ.ชัชรถยนต์
๖๐ นายสมาน	ขนม	พ.ชัชรถยนต์
๖๑ นายสายันต์	กำทอง	พ.ชัชรถยนต์
๖๒ นายสุรศักดิ์	ตะวิโล	พ.ชัชรถยนต์
๖๓ นายอนุดิษฐ์	ปลอกปลูก	พ.ชัชรถยนต์
๖๔ นายณัฐพล	ทิไชยวงค์	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๖๕ นางสาวมนฤดี	มาปลูก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๖๖ นางสาวนุชรี	ธิจินะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๖๗ นายกิตติพงษ์	ใจน้อย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

กองบริการการศึกษา

๑ นางดวงทิพย์	รัตนชมพู	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๒ นางสาวกฤติมา	สมุทรจักร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓ นายคทาวุฒิ	วังใจฟู	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๔ นางณัฐกานต์	ห่อทอง	นักวิชาการศึกษา
๕ นางสาวบงกช	สมรอบรู้	นักวิชาการศึกษา
๖ นายปรัชญา	วัฒนธรรม	นักวิชาการศึกษา
๗ นางสาววิชุดา	สมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา
๘ นางศิริพร	ร่วมชาติ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๙ นายอาเขต	รัตนวงศ์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๑๐ นางสาวอำพร	แก้วหนองยาง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๑๑ นางสาวนงเยาว์	ตะนะวงค์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๒ นางสาววิพรรณ	แนบสนิทธิธรรม	นักวิชาการศึกษา
๑๓ นางสาวนิตยา	ไชยปัญญา	นักวิชาการศึกษา

กองนโยบายและแผน

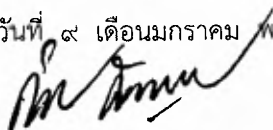
๑ นางสาวสมพร	ตะนะวงค์	พนักงานธุรการ
๒ นางนราทิพย์	เชื้อผู้ดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓ นางมณี	ตาจัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๔ นางรังสิณี	วิงวอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๕ นางสาวรัชสุภา	การักษ์	นักวิชาการศึกษา
๖ นายวันเฉลิม	จีบุญมี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ
๗ นางสาวสิริลักษณ์	คนฉลาด	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
๘ นางสาวจินตนา	ตะนะวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กองพัฒนานักศึกษา

๑	นางกันทิมา	จันทร์แสง	นักวิชาการศึกษา
๒	นางสาวโชติมนต์	สีตาบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓	นายณัฐวุฒิ	นันท๊ะแซม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๔	นางดวงดาว	จ้วนแจ้ง	แม่บ้าน
๕	นายบัณฑิต	โบสถ์ทอง	นักวิชาการศึกษา
๖	นางบุญรักษา	ปัญญาอิน	นักวิชาการศึกษา
๗	นางสาวเปรมกมล	सान่า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๘	นางพรรณณี	ศรีตาบุตร	แม่บ้าน
๙	นางสาวสุพัทธ์	ชดผาบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๐	นางสาวอรพิน	แก้วใจบุญ	แม่บ้าน
๑๑	นางสาวอลิศรา	ศรีกระจำง	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
๑๒	นายเอกชัย	หาญปิ่นบุตร	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๑๓	ว่าที่ ร.ท.เอกนรินทร์	เสาสีนาต	นักวิชาการศึกษา
๑๔	นายชัชวาลย์	วิชัยสุชาติ	นักวิชาการศึกษา
๑๕	นางสาวศิริลักษณ์	พิลัยหล้า	นักวิชาการศึกษาพิเศษ
๑๖	น.ส.ชุตินา	ฤชัย	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
๑๗	นายสุรศักดิ์	ประกัน	นักวิชาการศึกษา
๑๘	นางสาวธิดารัตน์	ไชยยาสืบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๙	นางสาวกาญจนา	ไชโย	นักวิชาการศึกษาพิเศษ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จ
ของการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง